



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра Менеджмента в строительстве

УТВЕРЖДАЮ
Начальник учебно-методического управления

«31» октября 2024 г.

ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Тип практики: Проектная практика

направление подготовки/специальность 38.03.05 Бизнес-информатика

направленность (профиль)/специализация образовательной программы Бизнес-аналитика

Форма обучения очная

Санкт-Петербург, 2024

1. Цели и задачи освоения практики

Вид практики - Производственная

Способ проведения практики: стационарная

Цель практики - сбор, анализ и обобщение фактического материала для написания выпускной квалификационной работы (ВКР), формирование проекта рекомендаций и их апробация.

Задачи практики:

- изучить опыт работы конкретной организации по основным направлениям ее деятельности для составления общей характеристики организации;
- определить положение организации на рынке и выявить факторы, на него влияющие;
- исследовать факторы, влияющие на прибыльность и конкурентоспособность организации в долгосрочной и/или краткосрочной перспективе;
- выявить долгосрочные и краткосрочные проблемы развития организации, на их основе выбрать функциональную область для дальнейшей разработки в рамках ВКР;
- анализ состава и движения персонала, выявления основных проблем;
- проведение критического анализа функциональной области, выбранной в качестве объекта ВКР, выявление последствий игнорирования решения проблемы и определение причин возникновения данной проблемы;
- выявление резервов повышения эффективности деятельности организации, определение практических рекомендаций для устранения выявленных проблем в выбранной функциональной области деятельности организации;
- разработка рекомендаций по совершенствованию кадрового менеджмента;
- развитие профессиональной культуры как важнейшего условия успешного решения задач будущей профессиональной деятельности;
- овладение методами аналитической и самостоятельной работы.

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Требования к результатам практики определяются ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки/специальности 38.03.05 Бизнес-информатика.

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесённых с планируемыми результатами освоения ОПОП представлен в таблице

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения ОПОП
ПК-1 Способен проводить экономический и финансовый анализ деятельности организации	ПК-1.1 Осуществляет выбор, адаптирует и использует типовые методики, статистические, экономико-математические методы и программные средства для проведения экономического и финансового анализа деятельности организации	знает - методы анализа, статистические, экономико-математические методы и программные средства для проведения экономического и финансового анализа деятельности организации умеет - проводить оценку статистических, экономико-математических методов и программных средств для проведения экономического и финансового анализа деятельности организации владеет - навыками выбора и адаптации типовых методов, статистических, экономико-математических методов и программных средств для проведения экономического и финансового анализа

		деятельности организации
ПК-1 Способен проводить экономический и финансовый анализ деятельности организации	ПК-1.2 Проводит расчеты и анализирует экономические и финансовые показатели деятельности организации	<p>знает</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы расчета и анализа экономических и финансовых показателей деятельности организации <p>умеет</p> <ul style="list-style-type: none"> - собирать, систематизировать и анализировать экономические и финансовые показатели деятельности организации <p>владеет</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками расчета и анализа экономических и финансовых показателей деятельности организации
ПК-2 Способен формировать, обосновывать и принимать организационно-управленческие и финансово-экономические решения на основе анализа и выбора альтернатив для достижения целей организации	ПК-2.1 Осуществляет сбор, обработку и систематизацию информации в ходе анализа внешней и внутренней среды организации	<p>знает</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы сбора информации в ходе анализа внешней и внутренней среды организации; - методы обработки и систематизации информации в ходе анализа внешней и внутренней среды организации. <p>умеет</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять факторы внешней и внутренней среды влияющие на развитие организации <p>владеет</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками осуществления сбора, обработки и систематизации информации в ходе анализа внешней и внутренней среды организации
ПК-2 Способен формировать, обосновывать и принимать организационно-управленческие и финансово-экономические решения на основе анализа и выбора альтернатив для достижения целей организации	ПК-2.3 Проводит оценку ресурсов, необходимых для достижения целевых показателей деятельности организации	<p>знает</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы определения ресурсов, необходимых для достижения целевых показателей деятельности организации <p>умеет</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять потребность в ресурсах, необходимых для достижения целевых показателей деятельности организации <p>владеет</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками расчета потребности в ресурсах, необходимых для целевых показателей деятельности организации
ПК-2 Способен формировать, обосновывать и принимать организационно-управленческие и финансово-экономические решения на основе анализа и выбора альтернатив для достижения целей организации	ПК-2.4 Разрабатывает, адаптирует, оценивает эффективность и принимает экономически обоснованные решения в рамках установленных целевых показателей деятельности организации	<p>знает</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы оценки эффективности деятельности организации <p>умеет</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявлять экономически обоснованные решения в рамках установленных целевых показателей деятельности организации <p>владеет</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками разработки, адаптации, оценки эффективности при принятии экономически обоснованных решений в рамках установленных целевых

		показателей деятельности организации
ПК-3 Способен разрабатывать, согласовывать и контролировать выполнение бизнес-планов создания и (или) развития серии ИТ-продуктов	ПК-3.1 Разрабатывает стратегию создания и (или) развития серии ИТ-продуктов	знает - методы разработки стратегии создания и (или) развития серии ИТ-продуктов умеет - определять потребность в разработке стратегии владеет - навыками разработки стратегию создания и (или) развития серии ИТ-продуктов
ПК-3 Способен разрабатывать, согласовывать и контролировать выполнение бизнес-планов создания и (или) развития серии ИТ-продуктов	ПК-3.2 Разрабатывает бизнес-план создания и (или) развития серии ИТ-продуктов	знает - методы разработки бизнес-плана создания и (или) развития серии ИТ-продуктов умеет - анализировать данные, необходимые для разработки бизнес-плана создания и (или) развития серии ИТ-продуктов владеет навыками разработки бизнес-план создания и (или) развития серии ИТ-продуктов
ПК-3 Способен разрабатывать, согласовывать и контролировать выполнение бизнес-планов создания и (или) развития серии ИТ-продуктов	ПК-3.3 Осуществляет контроль реализации бизнес-плана создания и (или) развития серии ИТ-продуктов в рамках разработанной стратегии	знает методы контроля реализации бизнес-плана создания и (или) развития серии ИТ-продуктов в рамках разработанной стратегии умеет - оценивать выполнение бизнес-плана на основе собранных данных. владеет - навыками осуществления контроля реализации бизнес-плана создания и (или) развития серии ИТ-продуктов в рамках разработанной стратегии
ПК-4 Способен управлять бюджетом серии ИТ-продуктов	ПК-4.1 Определяет статьи и нормы расходов по серии ИТ-продуктов	знает - методы калькуляции расходов по серии ИТ-продуктов умеет - распределять расходы по серии ИТ-продуктов по статьям владеет - навыками определения норм расходов по серии ИТ-продуктов
ПК-4 Способен управлять бюджетом серии ИТ-продуктов	ПК-4.2 Составляет бюджет проекта серии ИТ-продуктов	знает - методы составления бюджета проекта серии ИТ-продуктов умеет - составлять статьи бюджета проекта серии ИТ-продукта владеет - навыками составления бюджета проекта серии ИТ-продуктов

ПК-5 Способен продвигать ИТ-продукты	ПК-5.1 Разрабатывает план маркетинга в отношении ИТ-продукта	<p>знает</p> <ul style="list-style-type: none"> - текущие тенденции в ИТ-отрасли; - основные этапы разработки плана маркетинга; - методы определения основных конкурентов. <p>умеет</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать инструменты аналитики для определения основных конкурентов; - исследовать рынок ИТ-продукта. <p>владеет</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками разработки плана маркетинга в отношении ИТ-продукта
ПК-5 Способен продвигать ИТ-продукты	ПК-5.3 Проводит коммуникационную политику в отношении ИТ-продуктов	<p>знает</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы определения целевой аудитории; - методы проведения коммуникационной политики для ИТ-продуктов. <p>умеет</p> <ul style="list-style-type: none"> - планировать и формировать политику коммуникации, определять задачи, цели и методы их достижения в отношении ИТ-продуктов; - устанавливать и поддерживать связь с клиентами через различные каналы связи в отношении ИТ-продуктов. <p>владеет</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками разработки коммуникационной политики в отношении ИТ-продуктов.

3. Место практики в структуре образовательной программы

Практика относится к формируемой участниками образовательных отношений части блока Б2 «Практики» основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки/специальности 38.03.05 Бизнес-информатика и является обязательной к прохождению.

Прохождение практики основано на знаниях, умениях и навыках, полученных при изучении следующих дисциплин:

№ п/п	Предшествующие дисциплины	Код и наименование индикатора достижения компетенции
1	Бизнес-планирование	ПК-3.2, ПК-3.3
2	Информационный менеджмент	ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3
3	Маркетинг	ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3
4	Стратегический менеджмент	ПК-2.1, ПК-2.2

№	Наименование раздела (этапа) практики	Семестр	Трудоемкость, час.				Всего, час.	Код индикатора достижения компетенции	Форма текущего контроля
			Контактная работа		ИФР				
			всего	из них на практическую подготовку	всего	из них на практическую подготовку			
1.	1 раздел. Консультация								
1.1.	Консультация по практике	8	0,2			0,2	ПК-2.3, ПК-2.4, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-5.1	Собеседование	
2.	2 раздел. Практическая подготовка								
2.1.	Анализ деятельности организации, его положения на рынке, структуры управления, основных показателей, стратегии развития и других направлений, характеризующих организации в целом	8			85	75	85	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-2.1, ПК-2.3, ПК-2.4, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3, ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-5.1, ПК-5.3	Собеседование
2.2.	Изучение функциональной области деятельности организации, выявление «узких мест» в функциональной области, последствий игнорирования проблемы и определение причин возникновения данной проблемы	8			100	90	100	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-2.1, ПК-2.3, ПК-2.4, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3, ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-5.1, ПК-5.3	Собеседование
2.3.	Определение и аргументация направлений совершенствования функциональной области на основе принципов менеджмента	8			49,5	39,5	49,5	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-2.1, ПК-2.3, ПК-2.4, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3, ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-5.1, ПК-5.3	Собеседование
2.4.	Разработка проекта решений по совершенствованию функциональной области деятельности организации, моделирование предлагаемых решений	8			95,5	85	95,5	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-2.1, ПК-2.3, ПК-2.4, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3, ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-5.1, ПК-5.3	Собеседование

2.5.	Оценка эффективности предлагаемых решений, оценка вклада функциональной области в результаты деятельности организации	8			50,5	50,5	50,5	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-2.1, ПК-2.3, ПК-2.4, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3, ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-5.1, ПК-5.3	Собеседование
3.	3 раздел. Написание отчета по практике								
3.1.	Написание отчета по практике	8			15	10	15	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-2.1, ПК-2.3, ПК-2.4, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3, ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-5.1, ПК-5.3	Собеседование
4.	4 раздел. Контроль								
4.1.	Зачет с оценкой. Защита отчета	8	0,3				0,3	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-2.1, ПК-2.3, ПК-2.4, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3, ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-5.1, ПК-5.3	Собеседование

Иная форма работы

Наименование раздела (этапа) практики	Краткое содержание
Анализ деятельности организации, его положения на рынке, структуры управления, основных показателей, стратегии развития и других направлений, характеризующих организации в целом	Анализ деятельности организации, его положения на рынке, структуры управления, основных показателей, стратегии развития и других направлений, характеризующих организации в целом Собеседование
Изучение функциональной области деятельности организации, выявление «узких мест» в функциональной области, последствий игнорирования проблемы и определение причин возникновения данной проблемы	Изучение функциональной области деятельности организации, выявление «узких мест» в функциональной области, последствий игнорирования проблемы и определение причин возникновения данной проблемы Собеседование
Определение и аргументация направлений совершенствования функциональной области	Определение и аргументация направлений совершенствования функциональной области на основе принципов управления персоналом Собеседование

на основе принципов менеджмента	
Разработка проекта решений по совершенствованию функциональной области деятельности организации, моделирование предлагаемых решений	Разработка проекта решений по совершенствованию системы управления персоналом Собеседование
Оценка эффективности предлагаемых решений, оценка вклада функциональной области в результаты деятельности организации	Оценка эффективности предлагаемых решений, оценка вклада в результат деятельности организации Собеседование
Написание отчета по практике	Написание отчета по практике проверка заполнения отчета по практике

Практическая подготовка при проведении иной формы работы

Наименование раздела (этапа) практики	Краткое содержание практической подготовки
Анализ деятельности организации, его положения на рынке, структуры управления, основных показателей, стратегии развития и других направлений, характеризующих организации в целом	Анализ деятельности организации, его положения на рынке, структуры управления, основных показателей, стратегии развития и других направлений, характеризующих организации в целом
Изучение функциональной области деятельности организации, выявление «узких мест» в функциональной области, последствий игнорирования проблемы и определение причин возникновения данной проблемы	Изучение функциональной области деятельности организации, выявление «узких мест» в функциональной области, последствий игнорирования проблемы и определение причин возникновения данной проблемы
Определение и аргументация направлений совершенствования функциональной области на основе принципов управления персоналом	Определение и аргументация направлений совершенствования на основе принципов управления персоналом
Разработка проекта решений по совершенствованию системы управления персоналом	Разработка проекта решений по совершенствованию системы управления персоналом
Оценка эффективности предлагаемых решений, оценка вклада в результат	Оценка эффективности предлагаемых решений, описание социального эффекта

деятельности организации	
Написание отчета по практике	Написание отчета по практике

6. Указание форм отчетности по практике

Формой отчетности по результатам прохождения практики является отчет по практике.

Требования к составлению отчета по практике и порядок проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по результатам практики приведены в Методических рекомендациях по прохождению производственной практики

Оценочные и методические материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

7.1. Типовые задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы при проведении промежуточной аттестации по результатам прохождения практики

Примерный перечень вопросов (заданий) для подготовки к промежуточной аттестации

Задание для проверки сформированности индикаторов достижения ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-2.1; ПК-2.3; ПК-2.4; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-5.1; ПК-5.3

1. Проанализировать финансовую деятельность организации и структуру управления.
2. Определить положение организации на рынке и выявить факторы, на него влияющие.
3. Провести анализ конкурентоспособности организации.
4. Определить текущую стратегию развития организации и выявить факторы, влияющие на прибыльность и конкурентоспособность организации в долгосрочной и краткосрочной перспективе.
5. Выявить долгосрочные и краткосрочные проблемы развития организации.
6. Определить перечень мероприятий, направленных на совершенствование деятельности организации.
7. Разработать алгоритм оценки эффективности предлагаемых мер.

Вопросы для проверки сформированности индикаторов достижения ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-2.1; ПК-2.3; ПК-2.4; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-5.1; ПК-5.3

1. Какими сильными и слабыми сторонами характеризуется организации практики?
2. Какое положение занимает организация на рынке? Кто ее основные конкуренты? По каким параметрам идет конкурентная борьба?
3. Кто основные потребители? Каковы их основные требования?
4. Какие методика стратегического анализа использовались и почему были выбраны?
5. Каковы направления взаимодействия организации можно считать наиболее важными для конкурентоспособности? Аргументируйте ответ
6. Какими методами анализа были определены тенденции и проблемы развития организации?
7. По каким принципам и критериям формировались и группировались данные об организации?
8. Какие направления координации деятельности в организации наиболее важны для достижения целей предложенных решений?
9. Как в организации оценивается эффективность предлагаемых рекомендаций? Как вы предлагаете изменить оценку?
10. Какие методы и модели менеджмента лежат в основе предложенных решений?
11. В чем суть ваших предложений?
12. Объясните свои предлагаемые рекомендаций?

7.2. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Промежуточная аттестация по практике проводится в форме зачета с оценкой.

Порядок организации и проведения практики осуществляется в соответствии с Положением о практической подготовке обучающихся в СПбГАСУ.

Описание шкалы и критериев оценивания для проведения промежуточной аттестации

	Уровень освоения и оценка			
	Оценка «неудовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно»	Оценка «хорошо»	Оценка «отлично»
	«не зачтено»	«зачтено»		
Критерии оценивания	<p>Уровень освоения компетенции «недостаточный». Компетенции не сформированы. Знания отсутствуют, умения и навыки не сформированы</p>	<p>Уровень освоения компетенции «пороговый». Компетенции сформированы. Сформированы базовые структуры знаний. Умения фрагментарны и носят репродуктивный характер. Демонстрируется низкий уровень самостоятельности практического навыка.</p>	<p>Уровень освоения компетенции «продвинутый». Компетенции сформированы. Знания обширные, системные. Умения носят репродуктивный характер, применяются к решению типовых заданий. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка.</p>	<p>Уровень освоения компетенции «высокий». Компетенции сформированы. Знания аргументированные, всесторонние. Умения успешно применяются к решению как типовых, так и нестандартных творческих заданий. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка</p>
знания	<p>Обучающийся демонстрирует: - существенные пробелы в знаниях учебного материала; - допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий; - непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует: - знания теоретического материала; - неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов; - неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует: - знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала; - знания теоретического материала - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития; - правильные и конкретные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует: - глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала; - полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий, в рамках обсуждаемых заданий; - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания, а также</p>

<p>умения</p>	<p>При выполнении практического задания билета обучающийся продемонстрировал недостаточный уровень умений. Практические задания не выполнены. Обучающийся не отвечает на вопросы при дополнительных наводящих вопросах преподавателя.</p>	<p>Обучающийся выполнил практическое задание билета с существенными неточностями. Допускаются ошибки в содержании ответа и решении практических заданий. При ответах на дополнительные вопросы было допущено много неточностей.</p>	<p>Обучающийся выполнил практическое задание с небольшими неточностями. Показал хорошие умения в рамках освоенного учебного материала. Предложенные практические задания решены с небольшими неточностями. Ответил на большинство дополнительных вопросов.</p>	<p>Обучающийся правильно выполнил практическое задание. Показал отличные умения в рамках освоенного материала. Решает предложенные практические задания без ошибок. Ответил на все дополнительные вопросы.</p>
<p>владение навыками</p>	<p>Не может выбрать методику выполнения заданий. Допускает грубые ошибки при выполнении заданий, нарушающие логику решения задач. Делает некорректные выводы. Не может обосновать алгоритм выполнения заданий.</p>	<p>Испытывает затруднения по выбору методики выполнения заданий. Допускает ошибки при выполнении заданий, нарушения логики решения задач. Испытывает затруднения с формулированием корректных выводов. Испытывает затруднения при обосновании алгоритма выполнения заданий.</p>	<p>Без затруднений выбирает стандартную методику выполнения заданий. Допускает ошибки при выполнении заданий, не нарушающие логику решения задач. Делает корректные выводы по результатам решения задачи. Обосновывает ход решения задач без затруднений.</p>	<p>Применяет теоретические знания для выбора методики выполнения заданий. Не допускает ошибок при выполнении заданий. Самостоятельно анализирует результаты выполнения заданий. Грамотно обосновывает ход решения задач.</p>

Оценка по дисциплине зависит от уровня сформированности компетенций, закрепленных за дисциплиной, и представляет собой среднее арифметическое от выставленных оценок по отдельным результатам обучения (знания, умения, владение навыками).

Оценка «отлично»/«зачтено» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 4,5 до 5,0.

Оценка «хорошо»/«зачтено» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 3,5 до 4,4.

Оценка «удовлетворительно»/«зачтено» выставляется, если среднее арифметическое

находится в интервале от 2,5 до 3,4.

Оценка «неудовлетворительно»/«не зачтено» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 0 до 2,4.

8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

8.1. Перечень учебной литературы, необходимой для проведения практики

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Количество экземпляров/электронный адрес ЭБС
<u>Основная литература</u>		
1	Шлендер П. Э., Лукашевич В. В., Мостова В. Д., Артемьев А. Н., Соскин Я. Г., Шлендер П. Э., Управление персоналом, Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017	http://www.iprbookshop.ru/71073.html
2	Отварухина Н. С., Веснин В. Р., Стратегический менеджмент, Москва: Юрайт, 2022	https://urait.ru/bcode/488374
3	Коротков Э. М., Менеджмент, Москва: Юрайт, 2022	https://urait.ru/bcode/488680
4	Аристова М. В., Гераськина И. Н., Инновационный менеджмент в строительстве, Санкт-Петербург: СПбГАСУ, 2022	http://ntb.spbgasu.ru/elib/01372/
<u>Дополнительная литература</u>		
1	Рябчикова Т. А., Основы организации труда, Томск: Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2016	http://www.iprbookshop.ru/72155.html
2	Патласов О.Ю., Маркетинг персонала, Москва: Дашков и К, 2016	https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394023545.html
3	Платонов А. М., Королева М. А., Бледных Е. И., Баженов С. И., Бузырев В. В., Власова М. Ф., Дайнеко Л. В., Ерыпалов С. Е., Ерыпалова Е. С., Караваева Н. М., Козлов В. В., Кондюкова Е. С., Ларионова В. А., Леонова Л. Б., Самарская Н. А., Солдатова Ю. В., Шеломенцев А. Г., Производственный менеджмент в строительстве, Екатеринбург: Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2016	https://www.iprbooks hop.ru/68377.html

8.2. Перечень ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

Наименование ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
Электронная библиотека по вопросам экономики, финансов, менеджмента и маркетинга	www.aup.ru
Российская национальная библиотека	www.nlr.ru
Библиотека Государственного университета "Высшая школа экономики"	www.hse.ru
Научная библиотека Московского государственного университета имени В.М. Ломоносова	www.nbmgu.ru

9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

9.1. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса при проведении практики, включая перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

Наименование	Способ распространения (лицензионное или свободно распространяемое)
LibreOffice	Свободно распространяемое

9.2. Перечень современных профессиональных баз данных

Наименование	Электронный адрес ресурса
Информационно-правовая система Гарант	https://www.garant.ru/products/ipo/
Информационно-правовая система Консультант	https://student2.consultant.ru/cgi/online.cgi?req=home;rnd=0.34403827862102354
Система дистанционного обучения СПбГАСУ Moodle	https://moodle.spbgasu.ru/
Электронная библиотека Ирбис 64	http://ntb.spbgasu.ru/irbis64r_plus/
Электронно-библиотечная система издательства "Лань"	https://e.lanbook.com/
Электронно-библиотечная система издательства "ЮРАЙТ"	https://www.biblio-online.ru/
Электронно-библиотечная система издательства "IPRsmart"	http://www.iprbookshop.ru/
Электронно-библиотечная система издательства "Консультант студента"	https://www.studentlibrary.ru/
Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	https://www.elibrary.ru/
Образовательные интернет-ресурсы СПбГАСУ	https://www.spbgasu.ru/university/obrazovatelnye-internet-resursy/
Список сборников трудов и конференций в РИНЦ/eLIBRARY	https://www.spbgasu.ru/upload/iblock/d39/3msoinfs6e2v3x4ufw2pry17v0fq3s10/%D0%A1%D0%9F%D0%98%D0%A1%D0%9E%D0%9A%20%D0%92%D0%92%D0%95%D0%94%D0%95%D0%9D%D0%9D%D0%AB%D0%A5%20%D0%9A%D0%9E%D0%9D%D0%A4%D0%95%D0%A0%D0%95%D0%9D%D0%A6%D0%98%D0%99%20%D0%92%20%D0%A0%D0%98%D0%9D%D0%A6%20%D0%BD%D0%B0%20%D1%81%D0%B0%D0%B9%D1%82_26_01_24%20(2).pdf

10. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

При прохождении практики используется следующее материально-техническое обеспечение

Наименование помещений	Оснащенность оборудованием и техническими средствами обучения

<p>26. Учебные аудитории для проведения практических занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p>	<p>Учебная аудитория для проведения практических занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации – комплект мультимедийного оборудования (персональный компьютер, мультимедийный проектор, экран, аудиосистема), доска, комплект учебной мебели, подключение к компьютерной сети СПбГАСУ, выход в Интернет</p>
<p>26. Помещения для самостоятельной работы</p>	<p>Помещение для самостоятельной работы (читальный зал библиотеки, ауд. 217): ПК-23 шт., в т.ч. 1 шт.- ПК для лиц с ОВЗ (системный блок, монитор, клавиатура, мышь) с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду СПбГАСУ.</p>

11. Особенности организации практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Практика для лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее лица с ОВЗ) и инвалидов и организуется с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Задание на практику для инвалидов и лиц с ОВЗ разрабатывается индивидуально с учетом их здоровья и особенностей профильной организации.

При выборе профильной организации учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы относительно возможных условий и видов труда обучающегося.

Для инвалидов и лиц с ОВЗ выбор места прохождения практики согласуется с требованиями доступности и предусматривается возможность обмена информацией в доступных для данной категории обучающихся формах.

Рабочая программа составлена на основе ФГОС ВО - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика (приказ Минобрнауки России от 29.07.2020 № 838).

Программу составил:
доцент МС, к.э.н. Белова Н.Е.

Программа обсуждена и рекомендована на заседании кафедры Менеджмента в строительстве
13.09.2024, протокол № 2
Заведующий кафедрой Плетнева Наталия Геннадиевна

Программа одобрена на заседании учебно-методической комиссии факультета
19.09.2024, протокол № 2.

Председатель УМК д.э.н., профессор Г.Ф. Токунова